

ΦΥΣΙΚΗ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΕΤΡΗΣΗ ΧΡΟΝΟΥ

Όνομα:

Τάξη:

• Να μετρούν το χρόνο

Ερώτηση

Στην 1^η εικόνα είναι η ένδειξη του ρολογιού όταν μπήκες μια μέρα το πρωί στο σχολείο και η 2^η εικόνα είναι η ένδειξη του ρολογιού όταν έφυγες το μεσημέρι.



ΠΡΩΙ



ΜΕΣΗΜΕΡΙ

Πόσο χρόνο παρέμεινες στο σχολείο;

.....
.....

• Να εκτιμούν χρονικά διαστήματα

Ερώτηση



Στην φωτογραφία φαίνεται ο αθλητής Bolt αμέσως μετά το παγκόσμιο ρεκόρ που πέτυχε στο δρόμο των 100m. Ποια από τις παρακάτω μονάδες υπονοείται στην ένδειξη του χρονομέτρου.

A. min B. h Γ. sec Δ. years

Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

• Να υπολογίζουν μέση τιμή

Ερώτηση

Μια ομάδα μαθητών πραγματοποίησε 4 μετρήσεις με ψηφιακό ρολόι για το χρόνο που χρειάστηκε μια μικρή μπαταρία να κυλίσει από τη μια άκρη στην άλλη ενός ελάχιστα ανασηκωμένου θρανίου. Οι μετρήσεις σε sec είναι:

5,04 s - 4,98 s - 4,99 s - 5,02 s

Υπολόγισε τη μέση τιμή των παραπάνω μετρήσεων. Να φαίνονται οι πράξεις που κάνεις.

.....
.....
.....

• *Να μετατρέπουν μονάδες ($\text{min} \leftrightarrow \text{s}$, $\text{h} \leftrightarrow \text{min}$)*

Ερώτηση 1

Να συμπληρωθούν οι τρεις παρακάτω πίνακες

min	2		5,5	
s		180		600

h	3		8,5	
min		240		30

Ερώτηση 2

Για κάθε ένα από τα παρακάτω ζευγάρια μηκών κύκλωσε το μεγαλύτερο

A. 4min - 200s

B. 2,5h - 180min

• *Να χρησιμοποιούν τη γνώση στην επίλυση προβλημάτων*

Πρόβλημα 1

Δύο αδέρφια ο Γιάννης και η Μαρία σκέφτονται μια μέρα να πάνε με τα πόδια από το σπίτι στη θάλασσα, η οποία ξέρουν ότι απέχει 9Km. Για να εκτιμήσουν το χρόνο που θα κάνουν, ο Γιάννης χρονομέτρησε πόσο χρόνο χρειάζεται η Μαρία να βαδίζει τα 100m στο στίβο του γηπέδου όπου γυμνάζονται. Ο χρόνος ήταν 1 min. Πόσο χρόνο εκτιμάς ότι θα χρειαστούν τα αδέρφια να διανύσουν την απόσταση από το σπίτι στη θάλασσα, χωρίς στάση;

.....
.....
.....
.....

Πρόβλημα 2 Υπολογισμός χρόνου αντίδρασης,

Κράτα τον χάρακα, όπως φαίνεται στην πρώτη φωτογραφία. Χωρίς να ειδοποιήσεις το συνεργάτη σου, άφησέ τον ελεύθερο (αντίθετα από την τιμή μηδέν).

Ο συνεργάτης σου, μόλις τον δει να πέφτει, τον συγκρατεί με τα δυο δάχτυλα (αντίχειρα και δείκτη).

Να καταγράψεις με μονάδες μήκους, πόσο έπεσε ο χάρακας.

.....

Να συγκρίνεις το χρόνο αντίδρασης του συνεργάτη σου με αυτήν των άλλων ομάδων.

Η γρηγορότερη αντίδραση είχε μήκος:cm

