

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας γεωγραφικά βρίσκεται στους Πρόποδες του όρους Κουδούνι, σε ημιορεινή περιοχή του νομού Ηρακλείου. Δέχεται μαθητές από τρία διαφορετικά δημοτικά σχολεία, Αγίας Βαρβάρας, Μεγάλης Βρύσης και Αγίου Θωμά με βάση τη χωροταξική κατανομή. Μεγαλο ποσοστό των οικογενειών των μαθητών που φοιτούν στο σχολείο ασχολούνται με αγροτικές και κτηνοτροφικές εργασίες. Αρκετοί γονείς είναι αυτοαπασχολούμενοι ή δημόσιοι υπάλληλοι.

Το σχολικό έτος 2021-22 λόγω ενεργειών στατικής ενίσχυσης του νέου κτιρίου, το σχολείο στεγάζεται το παλαιό κτίριο, πρώην κοινοτικό Ημιγυμνάσιο, στο οποίο υπάρχουν τρεις μεγάλες αίθουσες και μία μικρή, και σε τέσσερις λυόμενες αίθουσες που τοποθέτησε το Σεπτέμβριο η δημοτική αρχή. Μέχρι και τα Χριστούγεννα τα γραφεία των εκπαιδευτικών, της διεύθυνσης και η αίθουσα πληροφορικής στεγάζονταν στο κτίριο, στο οποίο επρόκειτο να γίνουν εργασίες. Η μεταστέγαση των γραφείων και της αίθουσας πληροφορικής, έγινε λίγο πριν τη λήξη το πρώτου τετραμήνου.

Ένα άλλο χαρακτηριστικό γνώρισμα του σχολικού έτους 2021-22 ήταν οι σεισμοί που σημειώθηκαν στην ευρύτερη περιοχή του νομού Ηρακλείου. Για ένα χρονικό διάστημα, με αποφάσεις της περιφέρειας ή του δήμου η σχολική μονάδα λειτουργούσε με εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησε παράλληλη στήριξη και τμήματα ένταξης για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Στη σχολική μονάδα παρακολουθούσαν 169 μαθητές και δίδασκαν 25 εκπαιδευτικοί. Επίσης, για πέμπτο συνεχόμενο έτος επανδρώθηκε με διεπιστημονική επιτροπή, στην οποία συμπεριλαμβάνονταν ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός μία φορά την εβδομάδα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται οι καινοτόμες πρακτικές και οι ψηφιακές δεξιότητες μέσω της χρήσης ΤΠΕ, ψηφιακών τάξεων και του ιστότοπου. Επίσης υποστηρίζεται μεγάλος αριθμός μαθητών/ μαθητριών με διαγνώσεις από πιστοποιημένους φορείς, μέσω εξατομικευμένων προγραμμάτων διδασκαλίας και συνεκπαίδευσης. Υπάρχει εποπτεία και τακτική παρακολούθηση της φοίτησης, με μηδενική διαρροή. Ενισχύεται η συνεργασία, ο αλληλοσεβασμός και η ουσιαστική επικοινωνία, τόσο μεταξύ των ίδιων των μαθητών, όσο και

μεταξύ μαθητών -εκπαιδευτικών και μεταξύ σχολείου οικογένειας. Καλλιεργείται κλίμα εμπιστοσύνης, υπάρχει διαρκής ενημέρωση και υποστήριξη όλων των εμπλεκόμενων. Είναι καταλυτικός ο ρόλος της διεπιστημονικής επιτροπής υποστήριξης, η οποία πλαισιώνει το σχολείο κάθε Παρασκευή.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενημέρωση ως προς τον επαγγελματικό προσανατολισμό.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο πλέον διαθέτει μία άρτια, λειτουργική και εύχρηστη ιστοσελίδα, ακολουθώντας το νομοθετικό Πλαίσιο. Εκσυγχρονίστηκε η σχολική μονάδα και αξιοποιήθηκε το ανθρώπινο δυναμικό βελτιώνοντας, τόσο τις υποδομές, όσο και τη λειτουργικότητα στο εναπομείναν κτίριο, λόγω της μεταστέγασης. Ψηφιοποιήθηκε και αναβαθμίστηκε η σχολική μονάδα και καλύφθηκαν τα ενδιαφέροντα των παιδιών μέσω των ομίλων. Τέλος ενισχύθηκε το κύμα συνεργασίας, επικοινωνίας και συμπόρευσης με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έγκαιρη μεταστέγαση, έπειτα από την ολοκλήρωση των εργασιών στο νέο κτίριο.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί εκδηλώνουν ενδιαφέρον συμμετοχής επιμορφωτικά προγράμματα με τη στήριξη και τη συνεργασία της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή μεγαλύτερης μερίδας εκπαιδευτικών σε προγράμματα και δράσεις, συμμετοχή σε ERASMUS.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι δράσεις ήταν επιτυχείς και αποτελεσματικές.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ένα από τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων ήταν η ενεργή εμπλοκή των γονέων και του συλλόγου στις δράσεις του σχολείου. Επίσης, αναβαθμίστηκε ψηφιακά η σχολική μονάδα, τόσο με την ιστοσελίδα, όσο και με τη χρήση υπολογιστών στην καθημερινή διδακτική πράξη. Επίσης αρκετοί μαθητές ενεργοποιήθηκαν στις ψηφιακές δεξιότητες με τη χρήση της ηλεκτρονικής τάξης. Τέλος, οι επιμορφώσεις κάλυψαν ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Πολλοί εκπαιδευτικοί μετακινούνται σε πολλά διαφορετικά σχολεία, δυσχεραίνοντας τις κοινές ημέρες συνεργασίας των εκπαιδευτικών

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

## **Ειδικότερο Θέμα**

Προτάθηκε επιμόρφωση στον επαγγελματικό προσανατολισμό, σε θέματα κοινωνικής φύσης και στη δημιουργία δικτύων σχολικών μονάδων.

---